

DATI PROFESSIONALI

Cognome e nome: STEFANIA BORGI
Qualifica: Psicologa Psicoterapeuta Orientamento cognitivista
e-mail: stefania.borgi@gmail.com

Iscrizione Ordine degli Psicologi del Piemonte n 6108

PRESENTAZIONE

Sono Psicologa-Psicoterapeuta di orientamento cognitivista.

Attualmente lavoro in ambito pubblico e privato, occupandomi di attività clinica, psicodiagnostica e psicoterapeutica rivolta a bambini, adolescenti e adulti. Specifica area di formazione e intervento è l'approccio neuropsicologico alla valutazione e trattamento nell'ambito Adhd, Dsa e plusdotazione, sia in ambito di età evolutiva sia in età adulta. Ho condotto anche gruppi di parent training in collaborazione con Associazioni attive sul territorio.

Nel 2017 con la collega Logopedista Dott.ssa Silvia Zaccaria, e in collaborazione con una equipe di professionisti della salute, abbiamo aperto lo Studio Caleido di Rivoli (Torino). Centro Polispecialistico - sede principale dove svolgo la mia attività clinica- nel quale anche attualmente mi occupo e coordino l'Area della psicologia-psicoterapia per età evolutiva e adulti.

Dal 2018 il nostro Studio è entrato a far parte della rete dei centri convenzionati con il Polo Apprendimento (direzione scientifica Prof.ssa Lucangeli, Padova).

Ho collaborato in ambito Universitario (a Torino e Lugano), svolgendo attività di ricerca scientifica su temi riguardanti vari aspetti dell'età evolutiva.

Ho svolto attività di Psicologo Scolastico presso scuole primarie.

E mi sono occupata, infine, di percorsi e laboratori esperienziali e formativi per insegnanti, anche in collaborazione con il Centro Studi Erickson.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Periodo: 2017-oggi

Struttura: Centro polispecialistico "Studio Caleido", Rivoli (To)

Titolo: co-titolare dello studio e responsabile Area Psicologia-Psicoterapia

Periodo: Aprile 2026-oggi

Struttura: SSD Servizio Psicologia Asl Novara-SC Npi Asl Novara

Titolo: Specialistica ambulatoriale in qualità di psicologo psicoterapeuta

Periodo: 2025-oggi

Struttura: Centro polispecialistico "Studio Multicodex", Torino

Titolo: psicologo-psicoterapeuta libero professionista

Periodo: 2023-2024

Struttura: S.C. Psicologia Asl To3

Titolo: psicologo libero professionista presso la S.C. Psicologia sede di Sant'Antonino di Susa, nell'ambito del piano regionale di potenziamento della S.C. Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza

Periodo: 2020-2022

Struttura: "Associazione Specialmente Tu" (Grugliasco) e "Cos" (Rivoli Rosta Villarbasse Collegno)

Titolo: collaborazione in qualità di psicologo libero professionista per il progetto "B.E.S. D.S.A. Basta essere soli, diamoci sostegno adesso"

Periodo: 2018-oggi

Struttura: "Centro Studi Erickson"- Casa editrice e centro di formazione specialistico

Titolo: collaborazione professionale in qualità di Formatore a progetto

Periodo: 2017-2019

Struttura: IC "G.Matteotti"- Rivoli

Titolo: psicologo scolastico presso scuola infanzia e primaria

Periodo: 2017-2019

Struttura: Studio professionale "S.G. – Salute e Gioco", Cascine Vica-Rivoli (To).

Titolo: psicologo libero professionista

Periodo: 2009-2013

Struttura: Università della Svizzera Italiana, Facoltà di Scienze della Comunicazione, Istituto di Comunicazione Pubblica (Lugano)

Titolo: assistente alla didattica e alle attività di ricerca

FORMAZIONE IN AMBITO CLINICO

Periodo: dal 2010 ad oggi

Partecipazione a corsi di formazione e convegni accreditati da provider nazionali riguardanti i seguenti ambiti:

- **Adhd, disturbo da deficit di attenzione e iperattività**
- **Disturbi del comportamento**
- **Mindfulness**
- **Profilo di funzionamento cognitivo**
- **DSA, disturbi specifici dell'apprendimento**
- **Disturbi d'Ansia, Mutismo Selettivo**

Periodo: 2024

Group Theraplay

CBT Academy- Torino

Periodo: 2021

Level One Theraplay & Marschak Interaction Method

CBT Academy- Torino

Periodo: 2016-2017

Esperto in valutazione cognitivo funzionale-Metodo Benso e Trainer di I livello Metodo Benso

Periodo: 2013

Workshop Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Livello I° (Dott.ssa Fernandez)

Periodo: 2014

Formazione in Sessuologia clinica

Centro Clinico Crocetta- Torino

Periodo: 2012

“Attachment classification workshop” per la **Strange Situation Procedure** (Prof.ssa J. Solomon)

FORMAZIONE

Periodo: 2013-2017

Struttura: Centro Clinico Crocetta- Torino

Titolo: Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva

Periodo: 2005-2008

Struttura: Università degli Studi di Torino – Interfacoltà di Psicologia, Medicina & Chirurgia, Scienze M.F.N

Titolo: Laurea Magistrale in Psicologia

Periodo: 2002-2005

Struttura: Università degli Studi di Torino- Facoltà di Psicologia

Titolo: Laurea di primo livello in “Scienze e tecniche psicologiche per l’Individuo, i Servizi e la Comunità”.

Periodo: 1996-2001

Struttura: Liceo Scientifico “C.Darwin”-Rivoli (To)

Titolo: Diploma di maturità scientifica- PNI Matematica e Fisica

PUBBLICAZIONI**Articoli**

1. Zaccagnino M., Cussino M., Borgi S., Vianzone S., Carassa A. (2016). A longitudinal study of attachment and caregiving representation among Swiss mother-child dyads. *Minerva Psichiatrica*, 57 (1), 10-21.
2. Zaccagnino M., Cussino M., Borgi S., Vianzone S., Carassa A. (2015). Maternal depressive symptomatology, relationship adjustment, and maternal attachment state of mind during pregnancy and postpartum period. *Minerva Psichiatrica*, 56 (4), 137-50.
3. Zaccagnino M., Borgi S., Cussino M., Vianzone S., Carassa A. (2015). State of mind of attachment and reflective function during pregnancy: preliminary data from a longitudinal study. *Minerva Psichiatrica*, 56 (4), 151-64.

Abstract pubblicati su atti di congressi

1. Borgi S., Zaccagnino M., Vianzone S. e Carassa A. (2011). Pregnancy: Risk and protective factors in mother-child relationship, preliminary data on a longitudinal study. *Proceedings XV European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Bergen, Medimond Publisher, Bologna (pp. 207-209).
2. Cussino M., Zaccagnino M., Borgi S., Civilotti C., e Veglia F. (2012). The attachment representation and social skills of a sample of scholar children. *Proceedings XV European Conference in Developmental Psychology (ECDP)*, Bergen, Medimond Publisher, Bologna (pp.409-412).

Comunicazioni orali a convegni e congressi

1. Carassa A., Zaccagnino M., Borgi S., e Vianzone S. (2010). The importance of the relationship and early communication in mother-child. Pomeriggio di studio organizzato dall'Istituto di Psicologia e Sociologia della Comunicazione e dal Servizio gender dell'USI, Università della Svizzera italiana, Lugano.
2. Carassa A., Zaccagnino M., Borgi S., Vianzone S. (2009). Intersubjective experience and mental representations of interpersonal relationship: A longitudinal study on mother-child interaction. *EpiDay: First USI-Com Young Scholars Research Day*, Università della Svizzera italiana, Lugano.

Presentazione di Poster

1. Borgi S., Zaccagnino M., Cussino M., Vianzone S., e Carassa A. (2013). Maternal attachment state of mind and reflective functioning during pregnancy in a swiss sample. VI International Attachment Conference, Pavia, Italia.

2. Zaccagnino M., Cussino M., Borgi S., Vianzone S., e Carassa A. (2013). Depression during pregnancy and the postpartum period: Relationship adjustment and maternal attachment state of mind in a swiss sample. VI International Attachment Conference, Pavia, Italia.
3. Borgi S., Zaccagnino M., Vianzone S., e Cussino M. (2012). Reflective Function and State of Mind of Attachment during pregnancy: preliminary data from a longitudinal study. EpiDay: Fourth USI-Com Young Scholars Research Day, Università della Svizzera Italiana, Lugano.

CONOSCENZA LINGUE STRANIERE

Inglese scritto e parlato (livello buono).

ALTRE INFORMAZIONI

Patente B e automunita.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16

Rivoli, 1 ottobre 2026

Stefania Borgi

