

DATI PERSONALI**Cognome e Nome: BORGHI STEFANIA****Luogo e data di nascita:** Rivoli, 14 luglio 1982**Telefono:** 3385822841**e-mail:** stefania.borgi@gmail.com**Iscrizione Ordine degli Psicologi del Piemonte:** n°6108 del 24/01/2011

Sono **Psicologa-Psicoterapeuta** di orientamento cognitivista. Nel 2009 ho conseguito la Laurea magistrale in Psicologia presso l'Università di Torino (Tesi dal titolo: "Disturbi dell'apprendimento e problemi comportamentali. La diagnosi precoce: uno studio italiano"), per poi proseguire nel mio percorso formativo con l'iscrizione alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale (Centro Clinico Crocetta, Torino). Specializzazione conseguita nel Novembre 2017.

Negli anni dell'Università e della formazione in psicoterapia, ho svolto attività di tirocinio in vari Servizi di Torino e provincia dedicati all'Età Evolutiva. Una costante della mia formazione in questo ambito, è stata la partecipazione a valutazioni diagnostiche per Dsa.

Inoltre, ho collaborato in ambito Universitario, svolgendo **attività di ricerca scientifica** su temi riguardanti vari aspetti dell'età evolutiva: **difficoltà specifiche di apprendimento, la relazione genitore-bambino** (fin dai suoi precoci sviluppi, anche tramite l'osservazione condotta per mezzo di strumenti specifici e validati come la Strange Situation) e **la transizione alla genitorialità** (depressione pre e post partum, relazione con il partner, supporto sociale...). In questi ambiti, il mio **interesse clinico e di ricerca**, si è focalizzato sia sui fattori che promuovono il benessere, sia sui possibili fattori di rischio, considerati sia in prospettiva clinica sia in ottica preventiva.

Dal 2013 svolgo attività in regime di libera professione, e nel 2017 con la collega Dott.ssa Silvia Zaccaria, e in collaborazione con una équipe di validi professionisti, abbiamo inaugurato la sede dello Studio Caleido di Rivoli (Torino). Centro Polispecialistico, nel quale mi occupo dell'Area della psicologia-psicoterapia per età evolutiva e adulti. Svolgo **valutazioni psicodiagnostiche, consulenza, supporto psicologico e psicoterapeutico, interventi individuali e in gruppo**. Ambiti specifici di intervento sono: **Dsa, Adhd, difficoltà di comportamento, parent e teacher training, balbuzie, percorsi Mindfulness**.

Nel 2017, a seguito di corsi di perfezionamento, ho ottenuto la qualifica **di Esperto in valutazione cognitivo funzionale-metodo Benso**.

In collaborazione con l'Asl TO3 e l'Aifa (Associazione Italiana Famiglie Adhd), sto attualmente conducendo gruppi di parent-training per genitori di bambini Adhd.

Mi occupo infine di percorsi e laboratori esperienziali e formativi per insegnanti.

FORMAZIONE**Periodo:** Novembre 2017**Struttura:** Centro Clinico Crocetta, Torino.**Titolo:** Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva**Periodo:** 2016-2017**Struttura:** Prof. Benso, Università di Genova**Titolo:** Esperto in valutazione cognitivo funzionale-Metodo Benso**Periodo:** 2005 – 2008**Struttura:** Università degli Studi di Torino – Interfacoltà di Psicologia, Medicina & Chirurgia, Scienze M.F.N.**Titolo:** Laurea Magistrale in Psicologia

Votazione: 110 e lode

Periodo: 2002 – 2005**Struttura:** Università degli Studi di Torino – Facoltà di Psicologia**Titolo:** Laurea di primo livello in “Scienze e tecniche psicologiche per l’Individuo, i Servizi e la Comunità”

Votazione: 110 e lode

Periodo: 1996 – 2001**Struttura:** Istituto “C.Darwin”, Rivoli (To)**Titolo:** Diploma di maturità scientifica- PNI Matematica e Fisica

Votazione: 84/100

CORSI FREQUENTATI**Periodo:** 16-17 Dicembre 2017**Struttura/Docenti:** STPC (Torino)**Attività:** Training “Coping Power Scuola” I° Livello**Periodo:** 25-26 febbraio 2017**Struttura/Docenti:** Prof. Muratori, Ipsico-Firenze**Attività:** Training per il “Coping Power Program”**Periodo:** Novembre 2016**Struttura/Docenti:** Torino, Dott. Tiziano Furlanetto e Dott.Niccolò Gorgoni (Istruttori con formazione certificata AIM).**Attività:** Corso di formazione personale Protocollo MBSR- Mindfulness Based Stress Reduction**Periodo:** 26-27 febbraio 2016**Struttura/Docenti:** Prof.sse Lang e Michelotti, Giunti OS, Milano**Attività:** WISC-IV: popolazioni cliniche e stesura report-Corso avanzato**Periodo:** 2015-tutt’oggi**Attività:** Seminari di approfondimento, Supervisioni cliniche (Prof. D’Ambrosio). Sistema attentivo esecutivo e balbuzie nei bambini e adolescenti.**Periodo:** 2015-2016**Struttura:** Seminari di approfondimento, corsi di perfezionamento in piccolo gruppo e Supervisioni cliniche (Prof. Benso, Dott.ssa Mazzoli, Università di Genova). Sistema attentivo esecutivo: teoria, intervento e screening.

Attività: Corso di formazione per valutazione neuropsicologica cognitivo funzionale -protocollo Benso

Periodo: 26-27-28 Febbraio 2015

Struttura/Docenti: Torino, Prof. Benso

Attività: Il sistema attentivo esecutivo: teoria, screening ed intervento nei Dsa

Periodo: 12 dicembre 2014

Struttura/Docenti: Torino, Prof. Stella (Giunti OS)

Attività: La riabilitazione dei disturbi di memoria e attenzione nei Dsa

Periodo: 18-19 luglio 2014

Struttura/Docenti: Torino, Prof. Stella (Giunti OS)

Attività: I disturbi specifici di apprendimento e le funzioni cognitive di base: memoria e attenzione

Periodo: 2014

Struttura: Centro Clinico Crocetta, Torino

Attività: Corso Biennale di formazione in Sessuologo Clinico (titolo riconosciuto dalla FISS)

Periodo: 2013

Struttura: Centro di ricerca e studi in psicotraumatologia (CRSP), Milano

Attività: Workshop Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Parte I° (Dott.ssa Fernandez)

Periodo: 2012- 2013

Struttura: Centro Clinico Crocetta, Torino

Attività: Seminari di perfezionamento in Terapia della Coppia

Periodo: 2012- 2013

Struttura: Centro Clinico Crocetta, Torino

Attività: Master in Mindfulness Based Cognitive Therapy (Primo Modulo)

Periodo: 2012

Struttura: Centro Clinico Crocetta, Torino

Attività: Workshop "Manchester Attachment Story Task (MCAST)" (Prof. J. Green).

Periodo: 2012

Struttura: Chuv, Losanna (Svizzera)

Attività: "Attachment classification workshop" per la Strange Situation Procedure (Prof.ssa J. Solomon). Nel 2013 conseguito Attestato per la somministrazione e codifica.

Periodo: 2012

Struttura: Associazione Egò, Torino

Attività: Corso di formazione per Tutor dell'Apprendimento.

Periodo: 2011- 2012

Struttura: Clifu, Torino

Attività: English for Academic Purposes: Academic Writing and Presentation Skills.

Periodo: 2009

Struttura: Informagiovani, Rivoli

Attività: Corso di lingua Inglese (livello intermedio)

Periodo: 17-18 ottobre 2008

Struttura/Docenti: XVII Congresso Airipa, Università Piacenza

Attività: I disturbi dell'apprendimento

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Periodo: febbraio-giugno 2018

Struttura: in collaborazione con ASL sede di Pinerolo e AIFA Onlus, in qualità di libero professionista

Qualifica: Ciclo di Parent Training rivolto a genitori di bambini e adolescenti con diagnosi ADHD

Periodo: gennaio-giugno 2018

Struttura: Istituto Scolastico Comprensivo "Matteotti", Rivoli (To)

Qualifica: Sportello di ascolto psicologico, rivolto a genitori ed insegnanti della scuola primaria

Periodo: gennaio 2018

Struttura: Scuola primaria "Italo Calvino", Rivalta (To)

Qualifica: Laboratorio nelle classi sul tema "Percorso di consapevolezza Mindfulness".

Periodo: novembre-dicembre 2017

Struttura: Scuola Infanzia "Asilo Caduti In Guerra", Buttigliera (To)

Qualifica: Corso di formazione rivolto alle Insegnanti "Percorso di consapevolezza Mindfulness".

Periodo: maggio-giugno 2017

Struttura: Scuola primaria "Italo Calvino", Rivalta (To)

Qualifica: Corso di formazione rivolto alle Insegnanti "Percorso di consapevolezza Mindfulness".

Periodo: marzo 2017-tutt'ora

Struttura: Studio polispecialistico Caleido

Qualifica: Co-titolare dello Studio; Responsabile Area Psicologia-Psicoterapia

Periodo: Gennaio 2017- tutt'oggi

Struttura: AIFA, Associazione Italiana famiglie ADHD

Attività: Collaborazione in qualità di Clinico

Periodo: dal 2013- 2017

Struttura: Studio Salute e Gioco – Rivoli (To)

Qualifica: Psicologo libero professionista, attività individuali e in piccolo gruppo

Periodo: dal 2011- 2016

Struttura: ASL TO3- Servizio di Psicologia dell'Età Evolutiva, Ambulat. di Rivoli (Torino)

Qualifica: Psicologo specializzando in Psicoterapia (attività di tirocinio formativo)

Periodo: 2009-2013

Struttura: Università della Svizzera Italiana, Facoltà di Scienze della Comunicazione, Istituto di Comunicazione Pubblica (Lugano)

Qualifica: Assistente alla didattica e alle attività di ricerca

Periodo: 2008-2009

Struttura: Asl TO1-S.C.Neuropsichiatria Infantile-Via San Secondo 29 bis (Torino)

Qualifica: Psicologo in formazione (tirocinio post-lauream)

Periodo: 2008

Struttura: Comune di Torino - Divisione Servizi Educativi, Settore Nidi e Scuole d'Infanzia

Asilo Nido "Charlie Chaplin"- Via Spoleto 5 (Torino)

Qualifica: Istruttore Pedagogico

Periodo: 2007-08

Struttura: Università degli Studi di Torino- Facoltà di Psicologia

Qualifica: Collaborazione ai servizi informativi rivolti agli studenti (gestione sportello informativo, aggiornamento sito internet, contatti telefonici con studenti e sedi di tirocinio)

Periodo: 2007

Struttura: Università degli Studi di Torino- Facoltà di Psicologia- Dipartimento di Psicologia

Qualifica: Studente in Psicologia in formazione (tirocinio universitario)

Periodo: 2004

Struttura: ASL TO2- Unità operativa autonoma della Neuropsichiatria Infantile

Qualifica: Studente in Psicologia in formazione (tirocinio universitario)

Periodo: 2002-04

Struttura: Associazione Endas, Torino

Qualifica: Attività di animazione rivolta a bambini e ragazzi

PUBBLICAZIONI

Articoli

1. Zaccagnino M., Cussino M., **Borgi S.**, Vianzone S., Carassa A. (2016). *A longitudinal study of attachment and caregiving representation among Swiss mother-child dyads*. *Minerva Psichiatrica*, 57 (1), 10-21.
2. Zaccagnino M., Cussino M., **Borgi S.**, Vianzone S., Carassa A. (2015). *Maternal depressive symptomatology, relationship adjustment, and maternal attachment state of mind during pregnancy and postpartum period*. *Minerva Psichiatrica*, 56 (4), 137-50.
3. Zaccagnino M., **Borgi S.**, Cussino M., Vianzone S., Carassa A. (2015). *State of mind of attachment and reflective function during pregnancy: preliminary data from a longitudinal study*. *Minerva Psichiatrica*, 56 (4), 151-64.

Abstract pubblicati su atti di congressi

1. **Borgi S.**, Zaccagnino M., Vianzone S. e Carassa A. (2011). *Pregnancy: Risk and protective factors in mother-child relationship, preliminary data on a longitudinal study*. *Proceedings XV European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Bergen, Medimond Publisher, Bologna (pp. 207-209).
2. Cussino M., Zaccagnino M., **Borgi S.**, Civilotti C., e Veglia F. (2012). *The attachment representation and social skills of a sample of scholar children*. *Proceedings XV European Conference in Developmental Psychology (ECDP)*, Bergen, Medimond Publisher, Bologna (pp.409-412).

Comunicazioni orali a convegni e congressi

1. Carassa A., Zaccagnino M., **Borgi S.**, e Vianzone S. (2010). *The importance of the relationship and early communication in mother-child*. Pomeriggio di studio organizzato dall'Istituto di Psicologia e Sociologia della Comunicazione e dal Servizio gender dell'USI, Università della Svizzera italiana, Lugano.
2. Carassa A., Zaccagnino M., **Borgi S.**, Vianzone S. (2009). *Intersubjective experience and mental representations of interpersonal relationship: A longitudinal study on mother-child interaction*. *EpiDay: First USI-Com Young Scholars Research Day*, Università della Svizzera italiana, Lugano.

Presentazione di Poster

1. **Borgi S.**, Zaccagnino M., Cussino M., Vianzone S., e Carassa A. (2013). *Maternal attachment state of mind and reflective functioning during pregnancy in a swiss sample*. VI International Attachment Conference, Pavia, Italia.
2. Zaccagnino M., Cussino M., **Borgi S.**, Vianzone S., e Carassa A. (2013). *Depression during pregnancy and the postpartum period: Relationship adjustment and maternal attachment state of mind in a swiss sample*. VI International Attachment Conference, Pavia, Italia.
3. **Borgi S.**, Zaccagnino M., Vianzone S., e Cussino M. (2012). *Reflective Function and State of Mind of Attachment during pregnancy: preliminary data from a longitudinal study*. EpiDay: Fourth USI-Com Young Scholars Research Day, Università della Svizzera Italiana, Lugano.

CONOSCENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza del Sistema operativo Windows; Applicativi del pacchetto Office, Software per analisi statistica (SPSS e PASW); Utilizzo di Internet e posta elettronica.

In possesso dell'Attestato ECDL.

CONOSCENZA LINGUE STRANIERE

Inglese scritto e parlato (livello buono)

CAPACITA' PERSONALI

- Predisposizione al lavoro di gruppo
- Attitudine a lavorare per obiettivi
- Buone doti comunicative
- Capacità di gestione di gruppi di discussione e confronto
- Buone capacità espositive anche in contesti allargati
- Ottime capacità organizzative e di pianificazione
- Elevata flessibilità
- Ottima abilità di entrare in sintonia, comunicare e gestire relazioni con la fascia dell'età evolutiva e l'adolescenza

INTERESSI

Praticare sport e attività all'aria aperta, in particolare in montagna.
Letture e viaggi.

ALTRE INFORMAZIONI

Patente B e automunita
Disponibile a brevi trasferte in Italia o all'estero

Stefania Borgi

Rivoli, 15-03-2018

Con riferimento al decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "tutela del trattamento dei dati personali", autorizzo l'utilizzo dei miei dati personali.